

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Edu. Religiosa	Hugo Correa Molina		6º1- 6º6	07/Sept/2021	3

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>“Jesucristo da sentido a la vida y eleva la dignidad de la persona”.</p>
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Identifica causas generadoras de injusticia social y de irrespeto de los derechos humanos para realizar propuestas a partir de las enseñanzas de Jesús	<p>Cada una de las fases de la secuencia didáctica 3 que le faltó por presentar.</p> <p>La secuencia didáctica 3 la encuentran en Moodle como archivo adjunto en la pestaña de tercer periodo. Y también en la página institucional en la parte de talleres para estudiantes sin conectividad.</p>	<p>Todas las actividades que le quedaron pendientes de la secuencia didáctica 3.</p> <p>El estudiante reportará su plan de mejoramiento al correo electrónico: hugo.correa@envigado.edu.co especificando el grado y grupo al cual pertenece.</p>	Se le valorará al estudiante según la calidad de las actividades realizadas.

*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.